

Referat fra repræsentantskabsmøde den 19. november 2012



Dagsorden:

- De internationale sider af Skt. Josef skole
- Talentudvikling
- Kaffegrums og krystalkugler

Referat:

Velkomst

Rikke bød hjertelig velkommen til en god og udbytterig aften, hvor vi har fået mulighed for at få et indblik i skolen og dens udvikling fremover. Hun så frem til god debat med mulighed for at stille spørgsmål.

De internationale sider af Skt. Josef skole

Skt. Josef Skole har flere internationale initiativer.

Lærerne Christian Bruckloher og Solvej Jørgensen vil fortælle om skolens partnerskab i Comenius programmet, der støtter mobilitet og samarbejde med andre europæiske skoler. Pt. er der programmer for 7. klasserne, og som noget nyt også et Nordic program for eleverne i 5.-6. klasse.

Under punktet vil der være en status på de internationale elevers start på Skt. Josef skole.

Thorsten bød velkommen og han fortalte om, at skolen arbejder med internationale initiativer på flere fronter. Comenius samarbejdet er et eksempel herpå.

Christian og Solveig fortalte, at Comenius projektet er et EU-støttet projekt, og det skal gennemføres i perioden september 2013 – juli 2015. Syv lande deltager i projektet, og temaet for projektet er mad og kulturelle forskelle i forbindelse hermed. Det er blevet døbt United tastes of Europe. Formålet er at nedbryde grænser, herunder "udveksling af skolekulturer" landene i mellem.

Projektet er støttet med 22.000 Euro, som skal bruges til rejseomkostninger med mindst 24 deltagere, lærere inkluderet. Af de syv lande, der deltager i projektet i udgangspunktet, er det ikke nødvendigvis alle, der kommer med i det endelige projekt.

P.t. arbejdes der på ansøgningen, og Skt. Josefs Skole er valgt som koordinator blandt andet i kraft af deres tidligere erfaring med et tidligere Comenius projekt i samarbejde med Tjekkiet. Svar på ansøgningen forventes modtaget i juni 2013.

Det er de nuværende 6. og 7. klasser, som kommer til at deltage i projektet. De elever, som ønsker at komme ud og rejse og bo hos en værtsfamilie i et andet land, skal skrive en ansøgning med en motiveret begrundelse. De heldige skal præsentere det arbejde, som de og deres klassekammerater har lavet.

Det blev endvidere understreget, at Comenius projektet også kommer til at inddrage forældrene, for der bliver brug for værtsfamilier, når deltagerne fra de andre lande skal besøge Roskilde.

Christian og Solveig fortalte endvidere om de tidligere erfaringer, som skolen fik, da de deltog i et Comenius projekt i samarbejde med Tjekkiet, som ligeledes var finansieret af EU. Eleverne har ved det sidste projekt selv oplyst, at de har lært utrolig meget engelsk, og der blev knyttet bånd. Eleverne har oplevet, at de kan noget udenfor de sædvanlige trygge rammer hjemme hos mor og far.

Endvidere blev kort nævnt et nordisk/skandinavisk projekt i regi af Nordplus under Nordisk Ministerråd samt Etwinning. Førstnævnte er for de mindre klassetrin, og sidstnævnte foregår via Internettet.

Talentudvikling

Lærer på SJS Ulrick Lundby Hansen og Ole Grevald vil fortælle om Skt. Josef Skoles deltagelse i ScienceTalenternes Grundskolenetværk, og det arbejde der foregår, "for at give de mest talentfulde elever bedre plads til at udfolde sig, så de kan udnytte deres potentiale til fordel for samfundet og deres egne fremtidsmuligheder." (citater fra sciencetalenter.dk)

Ulrick og Ole præsenterede kort sig selv. To lærere, som brænder for de naturvidenskabelige fag.

De fortalte kort om MasterClass Junior for 7. klasse. Skt. Josefs Skole har p.t. 4 elever af sted på dette talentudviklingsprogram. De deltager i alt i fire sciencecamps i Sorø. Første gang de var på camp, var emnet at bygge broer, og de var meget begejstret for campen. Deres arbejde har de med hjem på Skt. Josefs Skole, og det skal på et tidspunkt indgå i undervisningen.

Endvidere har Ulrick og Ole et projekt kørende med elever fra 9. klasse. Det er særligt udvalgte elever, som besidder en stor lyst til at arbejde med de naturvidenskabelige fag. De er særligt begavede, og i dette forum har de mulighed for sammen med "ligesindede" at udfolde deres kreativitet. Et væsentligt element i denne undervisning er, at de skal omsætte deres teoretiske viden til løsning af praktiske opgaver. Herudover finder de også ud af, at de ikke er alene med deres interesse

I første opgave var emnet kræfter, og opgave de blev stillet overfor, var at løfte og flytte en 1½ ton tung kampesten, som er placeret i skolegården.

Anden opgave de vil blive stillet overfor er kemi, hvor de skal arbejde med ild og luft. Tredje opgave er jorden, hvor de skal lære om pladetektonik. Fjerde og sidste opgave er raketvidenskab. Elever fra 8. klasserne vil være med i projektet sammen med 9. klasserne efter jul, når tredje opgave skal laves. Efter opgaven med raketvidenskab vil eleverne komme med på en studietur til London, hvor de vil lære endnu mere om raketvidenskab.

Eleverne skal som en del af projektet dokumentere deres erfaring med projektet. Blandt andet skal de i forbindelse med opgave to lave et kemishow for hele skolen.

Science fag bliver også påvirket af den internationale skole, da Cambridge Curriculum har en anden indfaldsvinkel til science fag, end vi traditionelt set har i Danmark.

Kaffegrums og krystalkugler

Det er efterhånden en tradition at skolens leder under dette punkt kommer ind på nogle af de fremtidsscenerier, der kunne være for Skt. Josefs Skole.

Det drejer sig bl.a. om de fysiske rammer, men også om skolens udvikling generelt – både på den korte og lange bane.

Thorsten gav traditionen tro repræsentantskabet et indblik i, hvad der aktuelt rører sig for skolen og om forventningerne til fremtiden. Han fortalte, at Skt. Josefs Skole i dag er en meget stor skole, som kræver et stort overblik, og både skolen men også grundskolen undergår store forandringer.

På det politiske plan er der i pressen meget retorik vedrørende folkeskolen kontra privatskolen. Nogle politikere har en retorik, der giver udtryk for, at privatskolerne har meget gunstige vilkår, blandt andet med hensyn til, at privatskolen kun er for de privilegerede. De frie grundskoler slipper for let i forhold til svage elever m.m. De frie skoler skal også tage et samfundsansvar.

Thorsten fortalte, at disse synspunkter i højere grad bygger på myter frem for reelle fakta. Rent faktisk forholder det sig sådan, at de katolske privatskoler historisk set har påtaget sig et samfundsansvar, og disse skoler er kendetegnet ved meget stor rummelighed.

Birgit Albrechtsen fortalte i forlængelse heraf om nogle af de forandringer, der kommer i relation til børn med behov for specialundervisning. Det nye er inklusion, som betyder, at børn med behov for specialundervisning ikke skal tages ud af klasserne og undervises særskilt. Fremover skal de så vidt muligt blive i klasserne og modtage den ekstra støtte dér. Det var Birgits vurdering, at dette i realiteten vil betyde flere ressourcer samtidig med, at systemet vil blive mere fleksibelt og målrettet den enkeltes behov.

www.nynordiskskole.dk: Et projekt, som er sat i værk af Undervisningsministeriet. Skt. Josefs Skole er opfordret til at søge om at deltage. Der er tre mål med Ny Nordisk Skole, som er

”Målene for Ny Nordisk Skole (0-18 år)

1. Udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Styrke tilliden til dagtilbud og uddannelser med respekt for professionel viden og praksis.”

Omdrejningspunktet er anvendelse af IT i undervisningen, og der er Skt. Josefs Skole som bekendt langt fremme.

Skolen har et IT-udvalg bestående af 7-8 lærere, som skal komme med input til bedre udnyttelse af den eksisterende hardware.

Endelig fortalte Thorsten om den kommende internationale 10. kl., som kommer til næste år. Dette er også Cambridge klassificeret. Katedralskolen og handelsskolen arbejder også med internationale linjer, og eleverne vil kunne gå videre hertil fra det 10. klassetrin. Der vil være informationsmøde herom den 5. december.

Afslutning

Rikke takkede for en god aften med en god debat, men hun gav dog udtryk for den forholdsvis ringe deltagelse, da det er tanken, at hver klasse skulle stille med hver én repræsentant. De går glip af mange gode informationer samt muligheden for at stille spørgsmål.

17. december 2012

Michael Hartvig

referent