

## Repræsentantskabsmøde den 25. maj 2009

Velkomst ved Henrik Sarfelt fra forældreforeningen.

### Pkt. 1: Orientering og høring

#### a) Skolens indsatsområder

Evaluering og status på dette års indsatsområder samt præsentation af næste skoleårs indsatsområder. Indsatsområderne vælges for 2-3 års ad gangen og gældende for hele skolens pædagogiske virksomhed. De valgte områder skal kunne måles og vejes i hver enkelt klasse. Indsatsområderne evalueres og justeres løbende af lærere, pædagogiske personale, elever og forældre.

*Indsatsområder 08/09 (status maj 2009):*

#### Trivsel:

- 'godskole.dk' (evalueringsredskab) er implementeret. Det forventes at andet redskab implementeres, med spørgsmål som eleverne har lettere ved at forstå og svare på.
- Anti-mobbeplan er udarbejdet forår 08.
- Nedsættelse af AKT team fra august 2008:
  - Rådgivning fra AKT vejleder fra Roskilde kommune.
  - Fra august startes på social træning i bh. kl. 1., 4. og 7. klassetrin (i forbindelse med at eleverne skifter 'trin').

#### Kommunikation:

- Ny hjemmeside.
- Implementering af elev og forældreintra.
- Revidering af samtale- og evalueringsark for mellemtrinnet.
  
- Udarbejdelse af etiske spilleregler i forbindelse med elektronisk kommunikation – udsat, men fortsætter under 2009/10- indsatsområdet: 'IT i

#### Coaching og kollegial supervision:

- Gennemførelse af pædagogisk weekend.
- Oprettelse af coaching team.
- Uddannelse af coach- og supervisionvejledere.
- Indførelse af 'anerkendende samtaler'.

*Indsatsområder 09/10:*

#### Trivsel og samvær:

- Fokus: Samværsregler, sprog, den anerkendende samtale samt adfærd.
- Arbejdsgruppe nedsættes.
- Konkrete indsatser:
  - Rummelighed & respekt for forskellighed.
  - Sproget; måden vi kommunikerer på.
  - Samværet; ansvar for hinanden.
- Evaluering:

- Arbejdsgruppens arbejde og proces.
- Har de konkrete tiltag virket – ses/høres en effekt.
- Opfølgning på afdelingsmøder.
- Skolen ønsker at gå fra regler til holdninger

#### IT i undervisningen:

- Nedsættelse af pæd. IT udvalg (nu tre IT vejledere mod tidligere én).
- Junior PC kørekort til elever i 2010 – trinmål for hver afdeling/fag. (f. eks. Brevhoved i word...)
- Lærere efteruddannes løbende (evt. tilkøb) på eftermiddagskurser
- Trådløst net på hele skolen; nettet skal fremtidssikres.
- SMART board + PC adgang i alle klasser på overbygningen og faglokaler. Målet er etablering i alle klasser på skolen samt udbygning af interaktive muligheder.
- Skolebibliotek bliver til et mediatek i sommeren 2009; målet er flere multimediefunktioner bl.a. til brug for projektopgaver samt elevkursusforløb.
- Specialundervisningen også orienteret omkring IT i stort omfang.
  
- Spm. til forum: Bærbar PC-løsning til elever (udgangspunkt fra 6. klasse). Kort 'summen' ved bordene blev efterfulgt af hurtig opsummering som input til skoleledelsen i det videre arbejde).

#### Læringsstile/de mange intelligenser/COL (cooperative learning):

- Spæd start efter sommerferien: Seminar i september.
- Emnet er meget nyt!
- Alle lærere har fået tildelt ressourcetimer i overbygningen. Puljen kan søges af øvrige afdelinger.
- Holddeling er central – muliggøres med ressourcepuljen.
- Alle fagudvalg har læringsstile som en del af kommissoriet.
- Indsatsgruppe nedsat, og der udvises stor interesse.

#### **Pkt. 2: Evaluering af forældrerepræsentantskabet**

- 11 klasser repræsenteret til aftenens møde
- Rep. møder lagt i maj, hvor der også er forældremøder, skole-hjem samtaler m.m.
- Rep. er et høringsorgan; forældrene går på skolens hjemmeside.
- Rep. er godt initiativ, men der mangler 'høringen' – kun én gang med madordning. Behovet er der måske ikke ...endnu, men muligheden er der og det berettiger rep.
- Er rep. gode nok til at gå tilbage til respektive klasser med info...
- Forældreintra muliggør bedre og hurtigere kommunikation
- Ledelsen: Har tidligere savnet dette forum og ledelsen synes det er rart/godt med dette forum
- Kan præsentere ideer og forventer rep. ærlige meninger
- Eneste mulighed for ledelsen for at møde forældre direkte.
- Møderne kunne gøres mere uformelle – rep. fungerer ikke som høringsorgan nu.
- Rep. skal benyttes som bølgebrydere overfor ledelsen – skabe et samspil mellem ledelse og forældre. Rep. rolle skal være bindeledet til ledelsen.
- Fremmøde sandsynligvis afhængig af dagsordenens indhold.

### **Pkt. 3: Yderligere orientering fra skoleledelse**

- Skoleintra (udgik, men omtalt under fokusområdet 'Kommunikation')
- Ny elevevaluering, samtaleark (udgik, men omtalt under fokusområdet 'Kommunikation')
- Temadag på 6. årgang (udgik)
- Byggeriet (Orientering om byggeriet):
  - Fase 1 (bygning af ny bygning D) igangsættes oktober 2009. 2 etager; 4 klasseværelse; 2 grupperum.
  - Skt. Josefs huset istandsættes.
  - Vaskebygning nedrives og der bygges ny bygning E som længe til bygning D. Start ej vedtaget endnu.

### **Pkt. 4: Andet/eventuelt**

- Kønsfordelingen i den nye 0. klasse meget skæv med overvægt af drenge. Ledelsen svarede at det var tilfældigt for i år.