

Referat fra repræsentantskabsmøde den 31. januar 2012

Dagsorden:

- Velkomst
- International skole
- På opdagelse i Skt. Josefs Skoles skatkammer
- Kaffebrums og krystalkugler



Referat:

Velkomst

Rikke Bay bød velkommen til aftenens møde med rig mulighed for spørgsmål og dialog. Der blev opfordret til at forældrerepræsentanterne tager emnerne med hjem i klassen for yderligere diskussion.

Der blev også budt velkommen til Thorsten Dyrngby, Birgit Albrechtsen og Merete Storm.

International skole

Thorsten bød velkommen til mødet og så frem til en dialog, som rækker udover, hvad der kan nås i det daglige. Her vil der blive mulighed at komme dybere ind i emnerne.

Førend den internationale skole blev drøftet fortalte Thorsten, at den nye fællessal, som mødet blev afholdt i, var blevet meget vel modtaget af alle skolens brugere. Det nye byggeri har kostet ca. 30 mio. kr.

Den internationale skole vil i skoleåret 2012/13 starte småt op med et enkelt hold på indskolings-trinnet, også kaldet *primary school*. Håbet er en succes, som på længere sigt giver mulighed for, at den internationale skole kan vokse sig større, og forhåbentlig vil der blive mulighed for, at den internationale skole på lang sigt vil kunne dække samtlige klassetrin.

Skolens ledelse har en helt lavpraktisk tilgang til projektet. Den internationale skole skal være en integreret del af skolens hverdag. Det nye hold vil starte på skolens lokaliteter, og der vil blive indrettet to særskilte lokaler. Sideløbende hermed søges der med kommunens hjælp efter mulige lokaler udenfor skolens område.

Her i januar er der 37 børn på venteliste, og det forventes, at der vil være 15-20 elever i den nye klasse. Maks. 1/3 af eleverne i klasse vil være danske børn. De øvrige børn vil komme fra andre lande. Den internationale skole er baseret på Cambridge International Curriculum (se www.cie.org.uk). Cambridge-konceptet er meget fleksibelt, hvilket gør det nemmere at tilpasse undervisningen til den danske skolemodel og dog stadigvæk opfylde kravene i Cambridge International Curriculum.

Skolen har indledt et samarbejde med Roskilde Katedralskole, da de på lang sigt også ønsker at etablere en international afdeling. Herved vil Roskilde have mulighed for at tilbyde et fuldt forløb med grundskole og ungdomsuddannelse.

Der vil være enkelte fag sammen med andre elever på skolen som i f.eks. billedkunst og idræt, og dansk er obligatorisk. Undervisning vil i øvrigt foregå på engelsk.

Et område som væsentligt adskiller sig fra den danske kultur er *After school programme* (SFO). Der er i udlandet i langt højere grad fokus på læring i stedet for leg som i Danmark. Udenlandske forældre kræver typisk, at børnene også lærer noget her, alternativt at der er fokus på sport.

Den internationale skole vil have selvstændig økonomi, og budgettet for de næste to år rækker til 2½ lærerløn. Under de givne forudsætninger vil det komme til at løbe rundt. En væsentlig udgift er blandt andet en afgift til Cambridge University. Skolen får samme tilskud til den internationale skole, som man i dag modtager. Tilskuddet er på 73 %.

På opdagelse i Skt. Josefs Skoles skatkammer

SP-modellen

Merete Storm fortalte om et nyt tiltag, som man i 2011 har iværksat i indskolingen. I lærerteamet er man med udgangspunkt i SP-modellen, som er en pædagogisk analysemodel, begyndt at arbejde med børnene, hvor man kigger på relationer i et forsøg på at øge barnets trivsel. Af elementer i modellen indgår begreber som sammenhængscirkel, individkontekst og aktørperspektivet.

En problemstilling kunne for eksempel være et barn, som holder sig meget for sig selv i skolegården og ikke har nogen at lege med. Her går et team af lærere i gang med en analyseproces for at finde ud, hvad der ligger bag, og teamet forsøger at finde på løsninger til at ændre på denne situation.

Der har været holdt fem møder i indskolingen og fem møder i mellemtrinnet. Problemerne, der kan tages op, kan være store som små. Alt er principielt muligt at tage op og drøfte.

Skolens værdier

Thorsten fortalte, at skolens værdier blandt andet har været til debat i skolebestyrelsen, og debatten har været foranlediget af hele processen omkring etableringen af den internationale skole. Skolens lærere har også været igennem en proces, hvor man har diskuteret skolens værdier.

På aftenens møde var det så forældrenes tur til at diskutere værdier. Der blev nedsat fire grupper med 4-5 deltagere for en diskussion af, hvilke fem værdier, man ønskede taget med sig ved etableringen af en helt ny skole et helt nyt sted.

Af værdier blev der blandt andet nævnt: traditioner, mod til at turde, respekt, faglighed, respekt, engagement, m.fl. En givtig dialog, hvor det viste sig, at de fire grupper egentlig ikke lå så langt fra hinanden, og samtidig heller ikke så langt fra skolens værdier som Thorsten ser dem.

Thorstens bud på fem vigtige værdier var

- Individets værd i fællesskabet
- Advokat for det gode børneliv
- Troen på egen og andres formåen
- Modet til at turde – og til at holde fast
- Håbet om at gøre verden bedre

Disse værdier var blandt andet nogle, som blev taget frem i forbindelse med ansættelse af nye lærere, og ved opstart af nye klasser.

Kaffebrums og krystalkugler

Thorsten fortalte om nogle af de kommende års udfordringer.

- Sidste år mistede skolen 3 mio. kr. i indtægter, hvilket godt har kunnet mærkes. Det aktuelle prisniveau afspejler den målgruppe skolen har. Det skal ikke kun være en skole for de bedst stillede, idet det er et bevidst valg om at have et bredere udsnit af befolkningen som kundeunderlag. Ud fra dette princip er der således grænser for, hvor store prisstigninger, der kan lægges på skolepengene. Alternative indtægtskilder kan derfor komme på tale, eksempelvis i form af fundraising.
- Diskussionen omkring karaktergennemsnit, hvor den tidligere regering offentliggjorde en liste over landets skoler forskellige gennemsnit, kommenterede Thorsten ved at oplyse, at når man udelader karaktererne fra 10. klasserne, så ligger Skt. Josefs Skole rent faktisk flot.
- I de kommende år, tror Thorsten, at vi vil opleve en øget specialisering hos lærerne, og lærernes uddannelse vil gå mere i retning af akademiske uddannelser. Skt. Josefs Skole har allerede i dag enkelte akademikere ansat. Men med den øgede uddannelse hos lærerne vil lønningerne formentlig stige, og derved også skolens samlede omkostninger.
- En mulig udvikling for skolen kunne være, at den går mere i retning af at være en fokusskole
- De fysiske rammer i dag: skolen har ca. 700 elever, og dette er grænsen med de eksisterende rammer. Der er et ønske om at bygge hallen større som oprindeligt planlagt. Der arbejdes på en ny hovedindgang til skolen og ordentlige P-forhold. Thorsten viste en skitse på en eventuel ny hovedbygning til administration og foyer.
- Der vil blive indført engelsk i de nye 0. klasser, der starter til august.

Birgit fortalte om et tilbud for særligt talentfulde og begavede børn. Det er Science Talenter (www.sciencetalenter.dk) i Sorø, hvor Mærsk Mc-Kinney Møller Videncenter har til huse på Akademigrunden i Sorø. Hun gjorde opmærksom på dette tilbud, hvor der blandt andet bliver afholdt camps og events målrettet børn med særlige talenter.

20. februar 2012

Michael Hartvig
referent